При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Воспитательно-регулятивная функция семьи состоит в:

1) организации рационального досуга и отдыха 2) развитии нравственных качеств личности
3) удовлетворении потребности членов семьи в любви и дружбе 4) биологическом воспроизводстве человека как вида

2. Характерной чертой экономической системы Советского Союза и других социалистических стран являлся(-ось):

1) низкий уровень развития производительных сил;
2) использование командно-административных методов управления экономикой;
3) развитие свободного предпринимательства; 4) поощрение экономической инициативы;

3. Деньги выполняют функцию средства обращения при:

1) выплате трудовой пенсии 2) установлении продажной цены на товар 3) покупке иностранной валюты
4) покупке товара с отсрочкой платежа

4. Добровольное или вынужденное перемещение людей с целью выезда за пределы страны на длительный срок для постоянного проживания называется:

1) резервация 2) эмиграция 3) иммиграция 4) депортация

5. К духовной сфере общественной жизни относятся институты, которые:

1) содействуют оказанию помощи престарелым людям 2) обеспечивают передачу знаний новым поколениям
3) регулируют отношения собственности, обмена И распределения жизненных благ
4) обеспечивают деятельность законодательных и административных органов

6. Чуткость как нравственное качество:

1) предполагает полный отказ от личных интересов
2) означает стремление любой ценой добиться общественного признания
3) воплощено в установке на достижение личного блага 4) несовместимо с грубостью и нетерпимостью к другим людям

7. Для дифференциации заработной платы работников в Республике Беларусь:

1) устанавливается бюджет прожиточного минимума 2) учитываются все доходы работников
3) проводится индексация денежных доходов населения 4) рекомендуется применение тарифной сетки

8. Гендерная политика в Республике Беларусь:

1) разрабатывается местными органами самоуправления 2) способствует повышению жизненного уровня населения
3) направлена на достижение реального равенства мужчин и женщин
4) направлена на регулирование национальных отношений

9. Ценностная функция культуры заключается в:

1) развитии умения человека различать значимое и незначительное в жизни;
2) содействии активному взаимодействию между людьми;
3) развитии умения человека приспосабливаться к окружающей действительности;
4) содействии обмену культурными достижениями между народами; 5) содействии разработке научной картины мира.

10. Постиндустриальное общество отличается:

1) усиленным развитием индустрии благосостояния 2) отсутствием разделения труда
3) господством машинного производства, его массовостью и стандартизированностью
4) высоким удельным весом сельского хозяйства в производстве

11. В соответствии с законодательством для избирательной системы Республики Беларусь характерно(-а):

1) обязательное участие граждан в избирательной кампании 2) всеобщность выборов, наличие возрастного ценза
3) самостоятельная регистрация граждан для участия в голосовании в Интернете
4) открытое и гласное проведение голосования на избирательном участке

12. К личным правам граждан Республики Беларусь относится право на:

1) свободу собраний и митингов 2) жилище и собственность 3) тайну корреспонденции
4) свободу художественного творчества

13. К приоритетным направлениям современного социально-экономического развития Республики Беларусь относится(-ятся):

1) создание условий для приватизации производства в ключевых отраслях экономики;
2) сокращение социальной защиты уязвимых слоев населения; 3) переход на инновационный путь развития экономики;
4) расширение столичного региона за счет привлечения трудовых ресурсов.

14. Выберите вариант ответа, в котором указана форма правления:

1) конфедерация; 2) федерация; 3) светское государство; 4) авторитарное государство; 5) монархия.

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

17. В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь укажите *две особенности* сельскохозяйственных регионов страны.

1) сокращение численности населения
2) благоприятная демографическая ситуация
3) развитие аграрного производства
4) уникальные возможности для организации туризма и санаторно-курортного лечения
5) высокая концентрация производства и рабочей силы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

18. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека, называется _____.

19. Деньги выполняют функцию средств(-а) _____ при обмене на товар.

20. Деньги выполняют функцию средств(-а) _____ при покупке-продаже товара в рассрочку.

21. Одной из задач милиции Республики Беларусь является:

1) обеспечение личной и имущественной безопасности граждан
2) надзор за точным и единообразным исполнением законов
3) надзор за законностью использования государственных ресурсов
4) координация правоохранительной деятельности государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией

22. К культурным правам граждан Республики Беларусь (*укажите две позиции*) относят право на:

1) неприкосновенность жилища
2) свободу творчества
3) образование
4) собственность
5) судебную защиту

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

23. Всеобщий эквивалент, в котором выражается стоимость всех товаров, называется _____.

24. Установите соответствие.

АВТОР

А) Т. Веблен
Б) А. Смит
В) И. Фишер

ДОСТИЖЕНИЕ

1) английский экономист, автор книги «Исследование о природе и причинах богатства народов», получивший за нее титул «отца экономики»
2) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который математически показал соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
3) австрийский экономист, который в экономической науке разграничил понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»
4) американский экономист и социолог, написавший работу «Теория праздного класса», в которой введен термин «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

25. Молодежная группа панков отличается одеждой (кожаные куртки, одетые на голое тело) и внешним видом — прическа «ирокез», пирсинг на лице и открытых частях тела, а также желанием любым способом привлечь к себе внимание, самоутвердиться. Эта кричащая наглядность самодеятельности молодежи называется _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

26. Прочитайте текст (по П. Сорокину) и вставьте пропущенное слово. Социальное положение — это совокупность связей человека со всеми группами населения, внутри каждой из этих групп... Социальное положение человека в социальной вселенной определяется путем установления этих связей. Совокупность положений внутри каждой из них составляет систему социальных координат, позволяющих определить социальное положение любого индивида. Народонаселение Земли есть некая вселенная, социальное _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

27. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЕЛИГИИ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) регулятивная	1) отвлечение чело века от реальности и жизненных проблем
Б) интегративная	2) объединение людей, придерживающихся единых взглядов, верований, ценностей
В) культуротворческая	3) накопление и передача социального опыта от одного поколения другому
	4) определение норм и образцов поведения для верующих

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

28. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЫНКА	НАЗНАЧЕНИЕ
А) стимулирующая	1) поощрение развития перспективных форм хозяйствования
Б) информационная	2) регулирование объема и структуры производства товаров
В) селективная	3) обеспечение сведениями, необходимыми для субъектов рыночных отношений
	4) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

29. Установите правильную последовательность разделов Конституции Республики Беларусь.
1) Избирательная система. Референдум.
2) Действие Конституции Республики Беларусь и порядок ее изменения.
3) Финансово-кредитная система Республики Беларусь.
4) Местное управление и самоуправление.
5) Основы конституционного строя.

30. Экономическое явление, которое:
а) означает любой приток денежных средств;
б) выступает в первичной и вторичной форме;
в) является вознаграждением владельца факторов производства в рыночной экономике, — это _____.

31. Установите соответствие.

Функция государства	Характеристика функции
А) охраны правопорядка	1) учет государством доходов его граждан
Б) экономическая	2) обеспечение безопасности граждан, защита государственных устоев
В) финансового контроля	3) осуществление антимонопольной политики
	4) обеспечение сохранности памятников истории и культуры

32. Расположите в правильной последовательности следующие этапы законодательного процесса в Республике Беларусь:
1) принятие законопроекта в Палате представителей;
2) одобрение законопроекта в Совете Республики;
3) внесение проекта закона на рассмотрение Палаты представителей.

33. В соответствии со статьей 6 Конституции Республики Беларусь *«государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения ее на _____ , исполнительную и судебную»*.

34. Установите соответствие.

СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

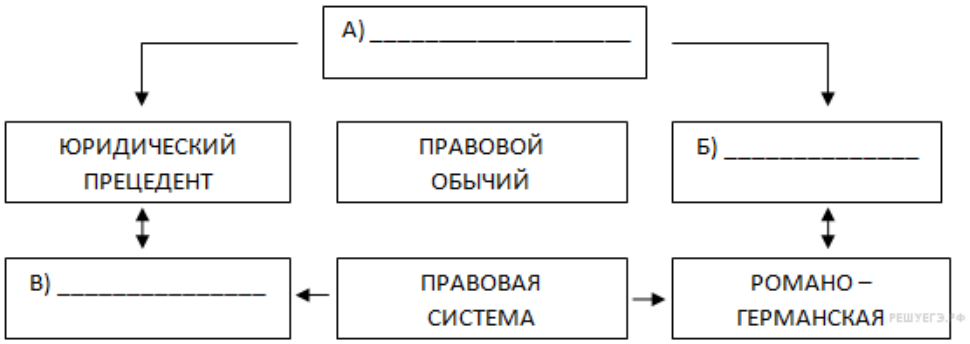
А) Ялтинско-Потсдамская
Б) Венская
В) Вестфальская

ХАРАКТЕРИСТИКА

1) была создана после окончания Тридцатилетней войны, в основе лежало взаимодействие суверенных равноправных государств
2) сложилась после наполеоновских войн и основывалась на балансе сил между крупными европейскими державами — Россией, Австрией, Пруссией, Францией, Великобританией
3) существовала между двумя мировыми войнами, имела антигерманскую направленность
4) создана после Второй мировой войны, отличалась ведущей ролью в системе двух сверхдержав — СССР и США

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

35. Дополните схему, используя приведенные в прэе ом столбце данные.



1) нормативный правовой акт
2) англосаксонская
3) источник права
4) правовая традиция
5) мусульманская

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

36. Укажите три функции Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь:
1) дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда;
2) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра;
3) является палатой территориального представительства;
4) отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству;
5) рассматривает проекты законов;
6) назначает выборы Президента.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Понятие «философия» происходит от древнегреческого А)_____ . Философия — это форма теоретического мышления, которая оперирует абстрактными понятиями и формирует систему знаний о наиболее Б)_____ характеристиках реальности и способах ее познания человеком. Одним из важнейших философских вопросов является вопрос о том, познаваем ли мир. Суть В)_____ заключается в идее, что мир непознаваем.

Слова (словосочетания):
1) гносеологический оптимизм
2) «любовь к жизни»
3) общие и фундаментальные
4) «любовь к мудрости»
5) агностицизм
6) конкретные и прикладные

38. Установите соответствие.

Стратегия поведения в конфликте

А) соперничество Б) сотрудничество В) компромисс

Характеристика

1) бездействие и отказ предпринимать активные действия по разрешению конфликта
2) разрешение конфликтной ситуации, при котором желания сторон удовлетворяются не полностью, а частично, за счет взаимных уступок
3) навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения
4) совместный поиск решения, которое бы в полной мере удовлетворяло обе стороны конфликта